

การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Development of E-learning Management System of

“Management Information System Subject” , Suratthani Rajabhat University.

กนกวรรณ แก้วเกาะสะบ้า

โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

(มือถือ) 086-7397898 E-mail Address kanokvolt@hotmail.com

บทนำ

โครงการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เกิดขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอนอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้สอน ช่วยแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ”
2. เพื่อวัดประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้การสอนในรายวิชา “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ”
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ”

วิธีการวิจัย

1. สร้างบทเรียนรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จำนวน 8 บท โดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน
2. สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนละ 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จากนั้นนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นมาหาคุณภาพ โดยการตรวจสอบค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (D) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
3. พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนที่อยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา ประมวลรายวิชา และข่าวสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการติดต่อระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

4. นำชุดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุง ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้อง ความเหมาะสมและประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอน

5. นำชุดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ มาหาประสิทธิภาพ E1/E2 โดยใช้กลุ่มทดลอง จำนวน 7 คน ที่ประกอบด้วยผู้เรียนอ่อน ปานกลาง และเก่งคละกันไป

6. นำชุดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เรียบร้อยแล้ว ไปประเมินหาความพึงพอใจต่อการใช้สื่อโดยผู้เรียนรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี" มีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ชุดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย บทเรียน จำนวน 8 บท จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน คำอธิบายรายวิชา ข่าวสาร ประมวลรายวิชา และส่วนในการติดต่อผู้สอน สื่อดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา "ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ" ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อเป็นรายบุคคลตามความต้องการโดยผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสามารถเข้าใช้งานได้จากเว็บไซต์ http://www.kanokwan.sru.ac.th/MIS_Subject2/

2. การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ได้ทำการทดลองกับผู้เรียนจำนวน 7 คน โดยเลือกผู้เรียนอ่อน ปานกลาง และเก่ง คละกัน ผลการหาประสิทธิภาพของสื่อตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80.85/80.28 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ตามที่ได้ตั้งไว้

3. ความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเมินโดยผู้เรียนจำนวน 30 คน ผลการศึกษาพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อชุดการเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ" โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x}=4.14$)

ข้อเสนอแนะ

1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปเป็นแนวทางในการสร้างชุดสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ และสามารถนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายให้กับบุคคลทั่วไป

2. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ต่อไป

3. อย่างไรก็ตามระบบการจัดการการเรียนการสอนจะมีประโยชน์ต่อผู้เรียนก็ต่อเมื่อผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งหากผู้เรียนไม่เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ระบบการจัดการการเรียนการสอนก็จะมีประโยชน์อันใดต่อผู้เรียน

การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นแนวทางในการสร้างชุดสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ
2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เผยแพร่เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายให้กับบุคคลทั่วไป